



Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen Mechelen AANKONDIGING START ACADEMIEJAAR 2021– 2022

**Op maandag 4 oktober 2021 begint het H.I.O.W. Mechelen
aan een nieuw academiejaar dat loopt tot juni 2022.**

Indien u wenst op de hoogte te blijven van onderwijsvernieuwingen, indien u gewoon uw onderwijspraktijk wil bijscholen, indien u zoekt naar theoretische achtergronden voor uw onderwijspraktijk of indien u in de toekomst aan bevorderingsexamens wil deelnemen, dan kan u in ons H.I.O.W. Mechelen terecht.

Na twee jaar studie ontvangt u het getuigschrift en na drie jaar het diploma van Hogere Opvoedkundige Studiën. Het getuigschrift en het diploma geven – behalve voor wie vanaf 1 september 2010 directeur of inspecteur is - recht op een jaarlijkse vergoeding. Deze is gebonden aan de index en wordt meegerekend voor het pensioen.

De examens worden georganiseerd na de zomervakantie in september 2022 zodat iedereen ruimschoots de tijd krijgt om deze proeven voor te bereiden. Voorexamens kunnen worden georganiseerd.

De lessen worden gegeven op de maandagen van 17.30 uur tot 20 uur, op de woensdagen van 14 uur tot 17 uur. Er wordt geen les gegeven tijdens de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie. **Het aanbod voor volgend academiejaar vindt u op de achterzijde.** De startavond vindt plaats op maandag 4 oktober 2021 van 17u30 tot ongeveer 19u, en dat in ons leslokaal.

Het leslokaal is gelegen in **CVO Crescendo, Vaardijk 86 te 2800 Mechelen** (lokaal 312, 3^e verdieping). Deze school ligt op loopafstand (10 minuten) van het station.

Wie in het bezit is van één van de volgende diploma's wordt toegelaten:

Basisonderwijs: Het bestuurs- en onderwijzend personeel met inbegrip van alle leermeesters

Secundair onderwijs: Het bestuurs- en onderwijzend personeel

Het opvoedend hulppersoneel

Opvoeder behorend tot de personeelscategorie van het ondersteunend personeel

Het cursusgeld bedraagt slechts € 250. Hierin is het inschrijfrecht van de examens begrepen. Het cursusgeld wordt bij inschrijving overgeschreven op rekening nr. BE80 0015 2339 2777 (IBAN). Een vrije student betaalt € 80 per gevolgde cursus.

Voor verdere inlichtingen en voor inschrijvingen neemt u contact op met Guido Aerts, secretaris van het HIOW Mechelen. Tel. 0486/41.94.50, mailadres guidoaerts@skynet.be. U kan ook de website van het HIOW Mechelen raadplegen via www.hiow.be.

DIDACTIEK TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS

Docent: Barbara Van de Vreken en Hans Vanbedts , pedagogisch begeleiders OVSG



Hoe ondersteunen we kinderen en jongeren bij het ontwikkelen van een positieve taalattitude? Hoe stimuleren we meertalige/anderstalige leerlingen bij het leren van het Nederlands? Hoe motiveren we onze leerlingen om hen te helpen genieten van taal? Hoe organiseren we ons op school om taalvaardigheid voldoende kansen te geven?

We verkennen literatuur, proberen samen werkvormen uit, denken na over verrijken van taal in alle vakken alsook spreken, luisteren, schrijven en lezen binnen Nederlandse taal en reflecteren over wat dit allemaal kan betekenen voor onze klaspraktijk.

We gaan actief aan de slag en ontwikkelen samen inspirerende ideeën voor taalontwikkeling op onze school.

VERNIEUWINGEN VAN HET ONDERWIJS IN DE 20^e en 21^e EEUW

Docent: in overleg

Het aantal methodescholen en dus ook het aantal op dit systeem betrokken leerkrachten, ouders en kinderen blijft toenemen. Welke visie en praktijken zijn eigen aan deze scholen die zich laten inspireren door Steiner, Freinet, Petersen, Parkhurst, Montessori...? Welke is hun historiek maar ook hun actualiteit binnen de huidige context? Wat kunnen we van hen leren? De sessies bestaan uit een mix aan uiteenzettingen, schoolbezoeken en gemeenschappelijke reflectiemomenten met actieve participatie van de deelnemers.



SCHOOLLEIDING EN SCHOOLMANAGEMENT

Coördinator: Guido Aerts, onderwijsinspecteur (met verschillende sprekers)



De cursus omvat 9 lessen, gegeven door verschillende sprekers. Volgende onderwerpen komen aan bod: leiderschap met als deelaspecten beleidsvoerend vermogen en coaching-opvolging, visie-ontwikkeling en besluitvorming, externe kwaliteitsbewaking, aanvangsbegeleiding en deskundigheidsbevordering, en aspecten van de doorlichting. Tevens maken we kennis met enkele externe ondersteunende organisaties, zoals het CLB, de onderwijsbegeleiding en het

lokaal overlegplatform (LOP).

PRAKTIJKGERICHTE ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Docent: Guido Aerts, onderwijsinspecteur

Vertrekkende vanuit de beschrijving van enkele veel voorkomende opvoedingssituaties bij het opvoeden van kinderen, onderzoeken we de achterliggende theorieën over de psychologische ontwikkeling. Hierdoor kunnen we deze zorgen en problemen in een juist perspectief plaatsen, en zoeken we uit hoe we daar het best op kunnen reageren. Volgende onderwerpen komen zeker al aan bod: kleuterstotteren, humeurigheid bij kleuters en pubers, het belang van spel bij jongere kleuters (zoals kiekeboespelletjes en verstoppertje spelen),



FILOSOFIE

Docenten: Alex Klein en Broos Delanotte, masters in de wijsbegeerte

Deze cursus geeft een praktische introductie in de methodiek van het filosoferen. In het eerste deel onderzoeken we vanuit de ervaring het belang van het stellen van de juiste vraag, de houding van de gespreksbegeleider en de kenmerken van een filosofisch gesprek. In het tweede deel oefenen we in het opzetten, leiden en afronden van een filosofische gesprek. Hierbij vertrekken we vanuit de dagelijkse praktijk van de cursisten. De cursist ondervindt doorheen de cursus op welke wijze een gemeenschap van onderzoek gevormd wordt en hoe het filosoferen een meerwaarde kan betekenen in de lespraktijk.