

Half oktober 2020 begint het Hoger Instituut aan een nieuw academiejaar dat loopt tot begin juni 2021

Indien u wenst op de hoogte te blijven van **onderwijsvernieuwingen**, indien u gewoon uw onderwijspraktijk wil **bijhouden**, indien u zoekt naar **theoretische achtergronden** voor uw onderwijspraktijk of indien u in de toekomst aan **bevorderingsexamens** wil deelnemen, dan kan u in het Hoger Instituut terecht.

Na twee jaar studie ontvangt u het **getuigschrift** en na drie jaar het **diploma** van Hogere Opvoedkundige Studiën. Het getuigschrift en het diploma geven – behalve voor wie vanaf 1 september 2010 directeur of inspecteur is- recht op een **jaarlijkse vergoeding**. Deze bezoldiging is gebonden aan de index en wordt meegerekend voor het pensioen.

De **examens** worden georganiseerd na de zomervakantie in september 2020 zodat iedereen ruimschoots de tijd krijgt om deze proeven voor te bereiden. Voorexamens kunnen worden georganiseerd.

De lessen worden gegeven op de maandagen van 17.30 uur tot 20 uur en op de woensdagen van 14 uur tot 17 uur. Er worden geen lessen gegeven tijdens de herfst-, nieuwjaars-, krokus- en paasvakantie.

Het leslokaal is gelegen in **CVO Crescendo Vaartdijk 36 te 2800 Mechelen**. Deze school ligt op loopafstand (10 minuten) van het station.

Al wie in het bezit is van de volgende diploma's wordt toegelaten:

Basisonderwijs:	Het bestuurs- en onderwijzend personeel met inbegrip van alle leermeesters
Secundair onderwijs:	Het bestuurs- en onderwijzend personeel Het opvoedend hulppersoneel Opvoeder behorend tot de personeelscategorie van het ondersteunend personeel

Het **cursusgeld** bedraagt 250 euro. Hierin is het inschrijvingsrecht van de examens inbegrepen. Het cursusgeld wordt bij inschrijving overgeschreven op rekening nr. 001-5233927-77. Als vrije leerling dient 80 euro per gevolgde cursus te worden betaald.

Het HIOW aanvaardt de opleidingscheques van de Vlaamse Gemeenschap. In realiteit betaalt u dan de helft van het cursusgeld.

Voor verdere **inlichtingen** en voor **inschrijvingen** kan u schrijven naar het bovenvermelde adres, telefoneren (0486/41.94.50), mailen (info@hiow.be of guidoarts@skynet.be) of de website raadplegen (<http://www.hiow.be>)

De secretaris,
Guido Aerts

PROGRAMMA ACADEMIEJAAR 2020-2021

DIDACTIEK WERELDORIËNTATIE

9 sessies

Cursusleider: Walter Dons, begeleider bij OVSG

Hoe past wereldoriëntatie in onze snel veranderende wereld? Welke zijn uitgangspunten voor kwaliteitsvol en hedendaags onderwijs? In deze cursus wordt stilgestaan bij deze vragen. De focus ligt op de didactische aanpak binnen en buiten de klas en op de verschillende rollen van de leraar. Er is aandacht voor eindtermen en leerdoelen, voor een doorgaande lijn en samenhang in het leerstofaanbod. Ook het werken aan kwaliteitsverbetering in functie van schoolontwikkeling, samenhang met andere leergebieden ... komen aan bod.

PEDAGOGIEK

10 sessies

Cursusleider: De heer Kris Denys, pedagoog – medewerker FOPEM

In deze cursus staat de legitimatievraag centraal: “Waarom verlopen opvoeding en onderwijs anno 2020 op de wijze waarop ze nu gestalte krijgen?”. Deze zoektocht naar de mens- en wereldbeelden van opvoeding en onderwijs gebeurt aan de hand van uiteenlopende werkvormen zoals doceren, het maken van een paper, een groepsgesprek en coöperatief leren. Met andere woorden, vanuit de klas-en schoolpraktijk van de studenten wordt gezamenlijk gepoogd de filosofische en antropologische vooronderstellingen van de onderwijspraktijk bloot te leggen.

ALGEMENE DIDACTIEK

9 sessies

Cursusleider: docent nog niet gekend

Tijdens 9 sessies worden de algemene principes van goed onderwijs herhaald en verder uitgediept met zowel theoretische inzichten als praktische oefeningen. Mogelijks komt daarbij het referentiekader ‘onderwijskwaliteit’ (OK) ter sprake.

HET KLEUTERONDERWIJS BINNEN HET BASISONDERWIJS: EEN NIVEAU MET EEN EIGEN IDENTITEIT

9 sessies

Cursusleider: Mevrouw Hilde Reyniers, onderwijsinspecteur

Het kleuteronderwijs krijgt vorm en zin vanuit de specifieke ontwikkeling van jonge kinderen. Vertrekkend vanuit dit basisgegeven behandelt de cursus de manier waarop vorm gegeven kan worden aan het werken met ontwikkelingsdoelen.

Accenten liggen hierbij op de basisprincipes die kwaliteitsvol kleuteronderwijs kenmerken. Concreet komen volgende thema's aan bod: ontwikkelingsdoelen, ontwikkelen en leren van kleuters met aandacht voor een harmonische ontwikkeling, zorgverbreding, differentiatie en omgaan met diversiteit, groeperingsvormen en vormen van activiteiten aanbod, klasinrichting en aanwending van materialen, organisatiemogelijkheden van de speelleersituatie bij de aanwending van het lestijdenpakket, klasmanagement en planning.

Theoretische inzichten worden systematisch vertaald naar de dagelijkse praktijksituatie.

OUTPUT ALS BIJDRAGE TOT INTEGRALE KWALITEITZORG

11 sessies

Cursusleider: Guido Aerts, onderwijsinspecteur

Het basisdoel van het onderwijs is dat kinderen op verscheidene vlakken heel wat leren. Het is in Vlaanderen echter nog niet de gewoonte op de opbrengsten van het onderwijs op groeps- en schoolniveau in kaart te brengen. Deze cursus handelt over de vraag welke gegevens verzameld kunnen worden, op een hoger niveau gebracht kunnen worden en hoe ze verder kunnen geanalyseerd worden. Vanuit deze analyse kan de school verdere initiatieven nemen om haar onderwijskwaliteit te onderzoeken, te evalueren en te verbeteren.

De studenten krijgen tijdens deze cursus zowel heel wat theoretische informatie als verscheidene praktijkoefeningen in het interpreteren van gegevens.